

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

MEHMET TANRIKULU SAĞLIK HİZMETLERİ

MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇOCUK BAKIMI VE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

BÖLÜMÜ

Çocuk Gelişimi Programı

2024

T.C.
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
MEHMET TANRIKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKBİKLER BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS MÜFREDATI ÖĞRETİM PLANI

1.YARIYIL

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	Ders Saati	Z/S	AKTS
1		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	Z	2
2		Türk Dili I	2	0	2	2	Z	2
3		İngilizce I	2	0	2	2	Z	2
4		Çocuk Gelişimi I	3	0	3	3	Z	5
5		Okul Öncesi Eğitim Programı	2	0	2	2	Z	3
6		Çocuk ve Oyun	1	2	2	3	Z	4
7		Özel Eğitim	2	0	2	2	Z	4
		SEÇMELİ DERSLER					S	8
		TOPLAM						30
Çocuk Gelişimi Programı Seçmeli Dersleri								
1		Aile Sosyolojisi	2	0	2	2	S	4
2		Yabancılara Türkçe'nin Öğretimi	2	0	2	2	S	4
3		Okul Çalgıları I	1	2	2	3	S	4
4		Okul Çalgıları II	1	2	2	3	S	4
5		Okul Çalgıları III	1	2	2	3	S	4
6		Okul Çalgıları IV	1	2	2	3	S	4
7		Sosyolojiye Giriş	2	0	2	2	S	4
8		Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	2	S	4
9		Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	2	0	2	2	S	4
10		Çocuk ve Medya	2	0	2	2	S	4
11		Anatomi	2	0	2	2	S	4
12		Çocuk ve Çevre	2	0	2	2	S	4
13		Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi	1	2	2	3	S	4
14		Karşılaştırmalı Erken Çocukluk Eğitimi	2	0	2	2	S	4
15		Çocuk Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2	0	2	2	S	4
16		Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	2	S	4
17		Duyu Eğitimi	1	2	2	3	S	4
18		Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi	2	0	2	2	S	4
19		Davranış Bilimleri	2	0	2	2	S	4
20		Anne Çocuk Sağlık ve İlk Yardım	1	2	3	3	S	4
21		Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	2	0	2	2	S	4
22		Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	2	2	S	4
23		Sınıf Yönetimi	2	0	2	2	S	4
24		Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	2	S	4
25		Genel Biyoloji	2	0	2	2	S	4
26		Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları	2	0	2	2	S	4
27		Felsefeye Giriş	2	0	2	2	S	4
28		Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	2	S	4
29		İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları	2	0	2	2	S	4
30		Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	3	0	3	3	S	4
31		Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yaşantı ve Yönetim	2	0	2	2	S	4
32		Erken Çocuklukta Karakter ve Değer Eğitimi	3	0	3	3	S	4
33		Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcı Yazın	3	0	3	3	S	4

34		Erken Çocukluk Döneminde STEAM ve Robotik Kodlama	3	0	3	3	S	4
35		Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	2	S	4
BAİBU M.T SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ORTAK SEÇMELİ DERS HAVUZU								
1		Gönüllülük Çalışması	2	0	2	2	S	4
2		İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	2	S	4
3		Temel Sağlık	2	0	2	2	S	4
4		Beslenme	2	0	2	2	S	4
5		Drama	2	0	2	2	S	4
6		İletişim	2	0	2	2	S	4
7		Temel Afet Bilgisi	2	0	2	2	S	4
8		Sağlık Yönetimi	2	0	2	2	S	4
9		Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	2	S	4
10		Girişimcilik	2	1	3	3	S	4
11		Türk İşaret Dili I	3	0	3	3	S	4
12		Türk İşaret Dili II	3	0	3	3	S	4
13		Sosyal Sorumluluk Projesi	1	2	2	2	S	4
14		İlk Yardım	1	2	2	2	S	4
15		Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	2	2	3	S	4
16		Beden Eğitimi I	1	2	2	3	S	4
17		Beden Eğitimi II	1	2	2	3	S	4
18		Ekip çalışması ve Liderlik	2	0	2	2	S	4
19		Stres Yönetimi	2	0	2	2	S	4
20		Sağlık Psikolojisi	2	0	2	2	S	4
21		Sağlık Hukuku	2	0	2	2	S	4
22		Dijital Dönüşüm	2	0	2	2	S	4
23		Sağlıkta Yenilikçi Teknolojiler	2	0	2	2	S	4
24		Matematik	2	0	2	2	S	4
25		Kariyer Planlama	2	0	2	2	S	4
26		Meslek Etiği	2	0	2	2	S	4
27		Çevre Koruma	2	0	2	2	S	4
28		Hastalıklar Bilgisi	2	0	2	2	S	4
29		Cinsel Eğitim ve Cinsel Gelişim	2	0	2	2	S	4
30		Gıda Güvenliği	2	0	2	2	S	4
31		Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	2	2	S	4
32		Hızlı Okuma ve Anlama Teknikleri	2	0	2	2	S	4
33		Davranış Bilimleri	2	0	2	2	S	4
34		Sunum Teknikleri	2	0	2	2	S	4

2.YARIYIL

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	Ders Saati	Z/S	AKTS
1		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2	Z	2
2		Türk Dili II	2	0	2	2	Z	2
3		İngilizce II	2	0	2	2	Z	2
4		Çocuk Gelişimi II	3	0	3	3	Z	5
5		Çocukta Yaratıcılık ve Geliştirilmesi	2	1	2	3	Z	4
6		Çocuk ve Drama	1	2	2	3	Z	3
7		Erken Çocuklukta Materyal Geliştirme	1	2	2	3	Z	4
		SEÇMELİ DERSLER					S	8
		TOPLAM						30
Çocuk Gelişimi Programı Seçmeli Dersleri								
1		Aile Sosyolojisi	2	0	2	2	S	4

2	Yabancılara Türkçe'nin Öğretimi	2	0	2	2	S	4
3	Okul Çalgıları I	1	2	2	3	S	4
4	Okul Çalgıları II	1	2	2	3	S	4
5	Okul Çalgıları III	1	2	2	3	S	4
6	Okul Çalgıları IV	1	2	2	3	S	4
7	Sosyolojiye Giriş	2	0	2	2	S	4
8	Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	2	S	4
9	Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	2	0	2	2	S	4
10	Çocuk ve Medya	2	0	2	2	S	4
11	Anatomi	2	0	2	2	S	4
12	Çocuk ve Çevre	2	0	2	2	S	4
13	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi	1	2	2	3	S	4
14	Karşılaştırmalı Erken Çocukluk Eğitimi	2	0	2	2	S	4
15	Çocuk Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2	0	2	2	S	4
16	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	2	S	4
17	Duyu Eğitimi	1	2	2	3	S	4
18	Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi	2	0	2	2	S	4
19	Davranış Bilimleri	2	0	2	2	S	4
20	Anne Çocuk Sağlık ve İlk Yardım	1	2	3	3	S	4
21	Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	2	0	2	2	S	4
22	Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	2	2	S	4
23	Sınıf Yönetimi	2	0	2	2	S	4
24	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	2	S	4
25	Genel Biyoloji	2	0	2	2	S	4
26	Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları	2	0	2	2	S	4
27	Felsefeye Giriş	2	0	2	2	S	4
28	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	2	S	4
29	İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları	2	0	2	2	S	4
30	Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	3	0	3	3	S	4
31	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yaşantı ve Yönetim	2	0	2	2	S	4
32	Erken Çocuklukta Karakter ve Değer Eğitimi	3	0	3	3	S	4
33	Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcı Yazın	3	0	3	3	S	4
34	Erken Çocukluk Döneminde STEAM ve Robotik Kodlama	3	0	3	3	S	4
35	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	2	S	4

BAİBU M.T SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ORTAK SEÇMELİ DERS HAVUZU

1	Gönüllülük Çalışması	2	0	2	2	S	4
2	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	2	S	4
3	Temel Sağlık	2	0	2	2	S	4
4	Beslenme	2	0	2	2	S	4
5	Drama	2	0	2	2	S	4
6	İletişim	2	0	2	2	S	4
7	Temel Afet Bilgisi	2	0	2	2	S	4
8	Sağlık Yönetimi	2	0	2	2	S	4
9	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	2	S	4
10	Girişimcilik	2	1	3	3	S	4
11	Türk İşaret Dili I	3	0	3	3	S	4
12	Türk İşaret Dili II	3	0	3	3	S	4
13	Sosyal Sorumluluk Projesi	1	2	2	2	S	4
14	İlk Yardım	1	2	2	2	S	4
15	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	2	2	3	S	4

16	Beden Eğitimi I	1	2	2	3	S	4
17	Beden Eğitimi II	1	2	2	3	S	4
18	Ekip çalışması ve Liderlik	2	0	2	2	S	4
19	Stres Yönetimi	2	0	2	2	S	4
20	Sağlık Psikolojisi	2	0	2	2	S	4
21	Sağlık Hukuku	2	0	2	2	S	4
22	Dijital Dönüşüm	2	0	2	2	S	4
23	Sağlıkta Yenilikçi Teknolojiler	2	0	2	2	S	4
24	Matematik	2	0	2	2	S	4
25	Kariyer Planlama	2	0	2	2	S	4
26	Meslek Etiği	2	0	2	2	S	4
27	Çevre Koruma	2	0	2	2	S	4
28	Hastalıklar Bilgisi	2	0	2	2	S	4
29	Cinsel Eğitim ve Cinsel Gelişim	2	0	2	2	S	4
30	Gıda Güvenliği	2	0	2	2	S	4
31	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	2	2	S	4
32	Hızlı Okuma ve Anlama Teknikleri	2	0	2	2	S	4
33	Davranış Bilimleri	2	0	2	2	S	4
34	Sunum Teknikleri	2	0	2	2	S	4

3.YARIYIL

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	Ders Saati	Z/S	AKTS
1		Çocuk ve Müzik	1	2	2	3	Z	3
2		Çocukta Sanat ve Sanat Eğitimi	2	0	2	2	Z	3
3		Çocuk Edebiyatı	2	0	2	2	Z	3
4		Mesleki Uygulama I	0	6	3	6	Z	6
5		Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	3	0	3	3	Z	4
6		Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	2	0	2	2	Z	3
		SEÇMELİ DERSLER					S	8
		TOPLAM						30
		Çocuk Gelişimi Programı Seçmeli Dersleri						
1		Aile Sosyolojisi	2	0	2	2	S	4
2		Yabancılara Türkçe'nin Öğretimi	2	0	2	2	S	4
3		Okul Çalgıları I	1	2	2	3	S	4
4		Okul Çalgıları II	1	2	2	3	S	4
5		Okul Çalgıları III	1	2	2	3	S	4
6		Okul Çalgıları IV	1	2	2	3	S	4
7		Sosyolojiye Giriş	2	0	2	2	S	4
8		Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	2	S	4
9		Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	2	0	2	2	S	4
10		Çocuk ve Medya	2	0	2	2	S	4
11		Anatomi	2	0	2	2	S	4
12		Çocuk ve Çevre	2	0	2	2	S	4
13		Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi	1	2	2	3	S	4
14		Karşılaştırmalı Erken Çocukluk Eğitimi	2	0	2	2	S	4
15		Çocuk Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2	0	2	2	S	4
16		Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	2	S	4
17		Duyu Eğitimi	1	2	2	3	S	4
18		Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi	2	0	2	2	S	4

19	Davranış Bilimleri	2	0	2	2	S	4
20	Anne Çocuk Sağlık ve İlk Yardım	1	2	3	3	S	4
21	Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	2	0	2	2	S	4
22	Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	2	2	S	4
23	Sınıf Yönetimi	2	0	2	2	S	4
24	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	2	S	4
25	Genel Biyoloji	2	0	2	2	S	4
26	Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları	2	0	2	2	S	4
27	Felsefeye Giriş	2	0	2	2	S	4
28	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	2	S	4
29	İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları	2	0	2	2	S	4
30	Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	3	0	3	3	S	4
31	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yaşantı ve Yönetim	2	0	2	2	S	4
32	Erken Çocuklukta Karakter ve Değer Eğitimi	3	0	3	3	S	4
33	Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcı Yazın	3	0	3	3	S	4
34	Erken Çocukluk Döneminde STEAM ve Robotik Kodlama	3	0	3	3	S	4
35	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	2	S	4

BAİBU M.T SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ORTAK SEÇMELİ DERS HAVUZU

1	Gönüllülük Çalışması	2	0	2	2	S	4
2	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	2	S	4
3	Temel Sağlık	2	0	2	2	S	4
4	Beslenme	2	0	2	2	S	4
5	Drama	2	0	2	2	S	4
6	İletişim	2	0	2	2	S	4
7	Temel Afet Bilgisi	2	0	2	2	S	4
8	Sağlık Yönetimi	2	0	2	2	S	4
9	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	2	S	4
10	Girişimcilik	2	1	3	3	S	4
11	Türk İşaret Dili I	3	0	3	3	S	4
12	Türk İşaret Dili II	3	0	3	3	S	4
13	Sosyal Sorumluluk Projesi	1	2	2	2	S	4
14	İlk Yardım	1	2	2	2	S	4
15	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	2	2	3	S	4
16	Beden Eğitimi I	1	2	2	3	S	4
17	Beden Eğitimi II	1	2	2	3	S	4
18	Ekip çalışması ve Liderlik	2	0	2	2	S	4
19	Stres Yönetimi	2	0	2	2	S	4
20	Sağlık Psikolojisi	2	0	2	2	S	4
21	Sağlık Hukuku	2	0	2	2	S	4
22	Dijital Dönüşüm	2	0	2	2	S	4
23	Sağlıkta Yenilikçi Teknolojiler	2	0	2	2	S	4
24	Matematik	2	0	2	2	S	4
25	Kariyer Planlama	2	0	2	2	S	4
26	Meslek Etiği	2	0	2	2	S	4
27	Çevre Koruma	2	0	2	2	S	4
28	Hastalıklar Bilgisi	2	0	2	2	S	4
29	Cinsel Eğitim ve Cinsel Gelişim	2	0	2	2	S	4
30	Gıda Güvenliği	2	0	2	2	S	4
31	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	2	2	S	4
32	Hızlı Okuma ve Anlama Teknikleri	2	0	2	2	S	4

33		Davranış Bilimleri	2	0	2	2	S	4
34		Sunum Teknikleri	2	0	2	2	S	4

4.YARIYIL

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	Ders Saati	Z/S	AKTS
1		Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme	2	0	2	2	Z	3
2		Anne ve Çocuk Beslenmesi	2	0	2	2	Z	3
3		Aile Eğitimi	2	0	2	2	Z	3
4		Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	2	0	2	2	Z	3
5		Mesleki Uygulama II	0	6	3	6	Z	6
		SEÇMELİ DERSLER					S	12
		TOPLAM						30

Çocuk Gelişimi Programı Seçmeli Dersleri

1		Aile Sosyolojisi	2	0	2	2	S	4
2		Yabancılara Türkçe'nin Öğretimi	2	0	2	2	S	4
3		Okul Çalgıları I	1	2	2	3	S	4
4		Okul Çalgıları II	1	2	2	3	S	4
5		Okul Çalgıları III	1	2	2	3	S	4
6		Okul Çalgıları IV	1	2	2	3	S	4
7		Sosyolojiye Giriş	2	0	2	2	S	4
8		Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	2	S	4
9		Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	2	0	2	2	S	4
10		Çocuk ve Medya	2	0	2	2	S	4
11		Anatomi	2	0	2	2	S	4
12		Çocuk ve Çevre	2	0	2	2	S	4
13		Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi	1	2	2	3	S	4
14		Karşılaştırmalı Erken Çocukluk Eğitimi	2	0	2	2	S	4
15		Çocuk Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2	0	2	2	S	4
16		Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	2	S	4
17		Duyu Eğitimi	1	2	2	3	S	4
18		Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi	2	0	2	2	S	4
19		Davranış Bilimleri	2	0	2	2	S	4
20		Anne Çocuk Sağlık ve İlk Yardım	1	2	3	3	S	4
21		Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	2	0	2	2	S	4
22		Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	2	2	S	4
23		Sınıf Yönetimi	2	0	2	2	S	4
24		Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	2	S	4
25		Genel Biyoloji	2	0	2	2	S	4
26		Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları	2	0	2	2	S	4
27		Felsefeye Giriş	2	0	2	2	S	4
28		Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	2	S	4
29		İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları	2	0	2	2	S	4
30		Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	3	0	3	3	S	4
31		Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yaşantı ve Yönetim	2	0	2	2	S	4
32		Erken Çocukluk Döneminde STEAM ve Robotik Kodlama	3	0	3	3	S	4
33		Erken Çocuklukta Karakter ve Değer Eğitimi	3	0	3	3	S	4
34		Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcı Yazın	3	0	3	3	S	4
35		Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	2	S	4

1	Gönüllülük Çalışması	2	0	2	2	S	4
2	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	2	S	4
3	Temel Sağlık	2	0	2	2	S	4
4	Beslenme	2	0	2	2	S	4
5	Drama	2	0	2	2	S	4
6	İletişim	2	0	2	2	S	4
7	Temel Afet Bilgisi	2	0	2	2	S	4
8	Sağlık Yönetimi	2	0	2	2	S	4
9	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	2	S	4
10	Girişimcilik	2	1	3	3	S	4
11	Türk İşaret Dili I	3	0	3	3	S	4
12	Türk İşaret Dili II	3	0	3	3	S	4
13	Sosyal Sorumluluk Projesi	1	2	2	2	S	4
14	İlk Yardım	1	2	2	2	S	4
15	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	2	2	3	S	4
16	Beden Eğitimi I	1	2	2	3	S	4
17	Beden Eğitimi II	1	2	2	3	S	4
18	Ekip çalışması ve Liderlik	2	0	2	2	S	4
19	Stres Yönetimi	2	0	2	2	S	4
20	Sağlık Psikolojisi	2	0	2	2	S	4
21	Sağlık Hukuku	2	0	2	2	S	4
22	Dijital Dönüşüm	2	0	2	2	S	4
23	Sağlıkta Yenilikçi Teknolojiler	2	0	2	2	S	4
24	Matematik	2	0	2	2	S	4
25	Kariyer Planlama	2	0	2	2	S	4
26	Meslek Etiği	2	0	2	2	S	4
27	Çevre Koruma	2	0	2	2	S	4
28	Hastalıklar Bilgisi	2	0	2	2	S	4
29	Cinsel Eğitim ve Cinsel Gelişim	2	0	2	2	S	4
30	Gıda Güvenliği	2	0	2	2	S	4
31	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	2	2	S	4
32	Hızlı Okuma ve Anlama Teknikleri	2	0	2	2	S	4
33	Davranış Bilimleri	2	0	2	2	S	4
34	Sunum Teknikleri	2	0	2	2	S	4

**DÖRT DÖNEMLİK TOPLAM AKTS
KREDİSİ**

:120

(Z): Zorunlu Ders (S): Seçmeli Ders

Çocuk Gelişimi Programı

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	2	0	-	2	4
Ders Detayı						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Seviyesi	Önlisans					
Dersin Tipi	Seçmeli					
Ön Koşullar	Yok					
Dersin Amacı	Bağımlılık konusunda genel bilgiler kazandırmak ve mücadele hakkında bilgilendirmek					
Dersin İçeriği	Bağımlılık konusunda temel kavramlar ve tanımlar, bağımlılık türleri, bağımlılığın nedenleri, bağımlılığı önleme, bağımlılığın sonuçları, bağımlılığın tedavi ve rehabilitasyonu, bağımlılık ile mücadelede ulusal ve uluslararası politika ve strateji yöntemleri					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Eryılmaz, E. ve Deniz, M. E. [Ed.] (2021). Tüm yönleriyle bağımlılık. Ankara: Pegem Akademi. Deniz, M. E. (2022). Dijital çağda ebeveyn olmak. Ankara: Vize Akademik. Ayas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016). Teknolojinin olumsuz etkileri. Ankara: Vize Yayıncılık. Ögel, K. (2010). Sigara, alkol ve madde kullanım bozuklukları: Tanı, tedavi ve önleme. İstanbul: Yeniden Yayınları. Deniz, M. E. (2022). Dijital çağda ebeveyn olmak. Ankara: Vize Akademik. Kowalski, R. M., Limber, S., Limber, S. P., & Agatston, P. W. (2012). Cyberbullying: Bullying in the digital age. John Wiley & Sons. Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). Bullying beyond the schoolyard: Preventing and responding to cyberbullying. Corwin Press. Amerikan Psikiyatri Birliği DSM- 5 Tanı Ölçütleri					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Sunum, soru cevap, tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	-					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	-					
Dersin Verilişi	Yüz yüze					
En Son Güncelleme Tarihi:	14.09.2024					

Öğrenme Çıktıları	
İleri tamamladığında öğrenci	
	Bağımlılık kavramını tanımlar
	Bağımlılık türlerini sıralar.
	Bağımlılığın nedenlerini açıklar.
	Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar.
	Bağımlılık ile başa çıkma yollarını açıklar
	Bağımlılıkla mücadelede ulusal ve uluslararası düzeydeki politikaları öğrenir.
	Bağımlılığın aile, akran grubu ve toplum ilişkili temellerini açıklar.

Haftalık Konular ve Hazırlıklar

Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
	Teorik

Delivery of the Lesson	Face to face
Last Update Date:	14.09.2024

Course Outcomes	
Upon the completion of this course a student:	
1	Defines the concept of addiction
2	List the types of dependencies.
3	Explains the causes of addiction.
4	Explains the negative consequences of addiction.
5	Explains ways to cope with addiction
6	Learns national and international policies in the fight against addiction.
7	Explains the foundations of addiction in relation to family, peer group and society.

Weekly Contents	
	Theoretical
1. Week	Basic concepts about addiction
2. Week	Causes of Addiction
3. Week	Types of addiction (substance addiction, technology addiction, etc.)
4. Week	Types of addiction (substance addiction, technology addiction, etc.)
5. Week	Psychological factors associated with addiction
6. Week	Social factors associated with addiction
7. Week	Approach to the addicted person
8. Week	Midterm Exam
9. Week	Prevention programs in addiction
10. Week	Prevention programs in addiction
11. Week	Medical Treatment and Rehabilitation of Addiction
12. Week	Medical Treatment and Rehabilitation of Addiction
13. Week	Addiction-related policies
14. Week	Inter-institutional collaborations in the fight against addiction

ECTS Workload			
Activities	Count	Time (Hour)	Sum of Workload

Midterm Exam	1	1	1
Final	1	1	1
Individual Study	14	2	28
Case Study	2	2	4
Q&A	14	1	14
Final Exam Preparation	1	6	6
Midterm Exam Preparation	1	6	6
Lesson Participation	14	2	28
Theoretical Lectures	12	2	20
Total			112
Sum of Workload / 30 (Hour)			3.73
ECTS			4

Program and Outcomes Relations																
	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16
L.O. 1																5
L.O. 2																5
L.O. 3																5
L.O. 4																5
L.O. 5																5
L.O. 6																5
L.O. 7																5

Program Çıktıları

Bağımlılık ve Bağımlılık ile Mücadele dersi için 16. madde olarak eklenmiştir. Bunun dışında herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.

- **1** Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.
- **2** Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirir, bilgilerini bilimsel araştırmalar ve yeni kaynaklar doğrultusunda yeniler ve kendini geliştirmeye açıktır.
- **3** Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.
- **4** Erken çocukluk eğitimi alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.

- **5** Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duygusal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.
- **6** Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
- **7** Çocukların yaş ve gelişimlerine uygun olarak, ilgi ihtiyaç ve buldukları koşulları göz önünde bulundurarak, eğitim amaçlarına uygun öğrenme ortamları düzenler ve materyal geliştirir.
- **8** Türkçeyi kurallarına uygun ve etkili kullanır, çevresiyle sağlıklı iletişim kurar; alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası literatürü takip eder. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
- **9** Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.
- **10** Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar, uygular; dış görünüş, tutum, tavır ve davranışlarıyla topluma örnek olur.
- **11** Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
- **12** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
- **13** Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.
- **14** Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
- **15** İnsan hakları ve çocuk haklarını gözeterek, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.
- **16** Bağımlılıkla mücadele yollarını öğrenir ve bağımlılığı önlemek ile ilgili gerekli bilgilere sahip olur.

Çocuk Gelişimi Bölümü Programında Yapılan Değişiklikler

1. Özel Eğitim I ve Özel Eğitim II dersleri birleştirilerek Özel Eğitim adı altında I. Yarıyıla eklenmiştir.
2. Okul Öncesi Eğitim Programı 2. Yarıyıldan silinmiş 1. Yarıyıla eklenmiştir.
3. Çocuk ve Oyun dersi 4. Yarıyıldan silinmiş 1. Yarıyıla eklenmiştir.
4. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yaşantı ve Yönetim, Erken Çocuklukta Karakter ve Değer Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcı Yazın, Erken Çocukluk Döneminde STEAM ve Robotik Kodlama, Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele dersleri seçmeli dersler olarak eklenmiştir.
5. Çocuk ve Drama dersi 3. Yarıyıldan silinmiş, 2. Yarıyıla eklenmiştir.
6. Eğitimde materyal geliştirme dersi 3. Yarıyıldan silinmiş, 2. Yarıyıla eklenmiştir.
7. Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı 4. Yarıyıldan silinmiş, 3. Yarıyıla eklenmiştir.
8. Anne ve Çocuk Beslenmesi 1. Yarıyıldan silinmiş, 4. Yarıyıla eklenmiştir.

Değişiklik Yapılan Derslerin İçerikleri

DERS İÇERİKLERİ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
COG3011118	Özel Eğitim	2	0	2	4
Bu derste, özel eğitimde temel kavramlar, özel eğitime tarihsel bakış, günümüzde özel eğitimin Dünya' da ve Türkiye'de durumu, özel eğitimin amaç ve ilkeleri, özel gereksinimli çocuklar için gelişim destek programlarının tanıtımı, gelişimi risk altında olan çocuklar, özel gereksinimli çocukların aileleri, zihinsel yetersizliği olan çocukların tanınması, zihinsel engelliler destek eğitim programı ve uygulama konuları anlatılmaktadır.					
	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yaşantı ve Yönetim	2	0	2	4
Yönetim Kavramı ve Yönetim mekanizmasının açıklanması, Yönetim yaklaşımları (Klasik , Çağdaş yaklaşımlar), Liderlik, Okul öncesi eğitim kurumlarının kurumsal özellikleri, Yönetici özellikleri, Okul öncesi eğitim kurumlarında yönetim basamakları, Yöneticilerin yönetim becerileri, Katılımcı liderlik, Personel özellikleri ve tutumlar, Okul öncesinde kalite ve temel unsurları, Konu ile ilgili araştırmaların incelenmesi, Konu ile ilgili araştırma örnekleri oluşturma, Okul öncesi eğitim kurumlarında lider özelliklerinin incelenmesi ve tartışılması, Okul öncesi eğitim kurumlarında lider özelliklerinin incelenmesi ve tartışılması					
	Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	2	0	2	4
Dil gelişimi ve aşamaları; dil kazanımına ilişkin görüşler; dil ve konuşmanın fizyolojik temelleri; yaşlara göre kavram gelişimi, kavram gelişimine yönelik yaklaşımlar, kavramların sınıflandırılması; dilin semantik ögesinde kavramların yeri, örgütlenmesi ve düzenlenmesi; kavram ve dil gelişimindeki ilişki, dil gelişiminde materyaller ve etkinlikler					
	Erken Çocuklukta Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	2	4
Değerler eğitiminin tanıtımı, önemi ve kapsamı, toplumsal bağlamda değerler eğitimi, değerler eğitiminde ahlak ve karakter eğitiminin yeri, okul öncesi dönemde ve çocuklukta değerler eğitiminin yeri ve önemi, Dünyadaki ve Türkiye'deki okul öncesi eğitim programları ve yaklaşımlarında, diğer programlar değerler eğitiminin kapsamı, okul öncesi dönem değerler eğitiminde ve çocukluk çağında öğretmen, aile ve okulun rolü, okul öncesi dönemde ve çocukluk döneminde değerler eğitimi uygulamaları.					
	Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcı Yazın	2	0	2	4
Yaratıcı yazmanın niteliği, kazanımları, okul öncesi çocuk yazınının niteliği, çocuk gerçekliği, okul öncesi çocuk yazınında yazınsallık, sanatsallık, anlambilimsellik, okul öncesi çocuk yazınında konu, izlek, kavram, dil edinç düzeyi, okul öncesi çocuk yazınında anlatı türleri; şiir, okul öncesi çocuk yazınında anlatı türleri; bilmece, tekerleme, okul öncesi çocuk yazınında anlatı türleri; masal (geleneksel masal, yazınsal masal. Çağcıl nitelikte, okul öncesi çocuk yazınında anlatı türleri; öykü, masal), okul öncesi çocuk yazınında yaratıcı yazma bağlamında bilmece, tekerleme yazmak, okul öncesi çocuk yazınında yaratıcı şiir yazma bağlamında şiirde imge oluşturmak, şiir yazmak, okul öncesi çocuk yazınında yaratıcı yazma bağlamında çağcıl nitelikte kurmaca masal yazmak, okul öncesi çocuk yazınında yaratıcı yazma bağlamında öykü yazmak					
	Erken Çocukluk Döneminde STEAM ve Robotik Kodlama	2	0	2	4
Tanıtım, sunum, etkinlikler, tartışma, eylem planlama ve değerlendirme kısımlarından oluşmaktadır. Her hafta erken STEM+A eğitiminin farklı bir boyutuna odaklanmaktadır. Bu boyutlar arasında STEM+A eğitiminin kavramsal kuramsal temelleri, STEM+A disiplinlerinin içeriği (bilim, teknoloji, mühendislik, matematik ve sanat), resimli çocuk kitapları ile STEM+A, sınıf dışında STEM+A, STEAM+A ile kodlama ve robotik, çocuklarla tasarım ve mühendislik uygulamaları, STEM+A öğrenme merkezlerini düzenleme, STEM+A eğitimi sürecinde aile katılımı, kapsayıcı STEM+A (kızlar ve sosyoekonomik düzeyi düşük çocuklar gibi dezavantajlı gruplara yönelik STEM+A, özel gereksinimli bireylere yönelik STEM+A) ve STEM+A eğitiminde ölçme ve değerlendirme yer almaktadır. Son olarak ise öğretmen adayları STEM+A eğitimine uygun etkinlik planlayacak ve uygulamasını yapacaklardır. Robotik kodlama ve algoritma, bu kavramların erken çocukluk döneminde kullanımına dair uygulamalar ve örnekler.					
	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	4
Bağımlılık konusunda temel kavramlar ve tanımlar, bağımlılık türleri, bağımlılığın nedenleri, bağımlılığı önleme, bağımlılığın sonuçları, bağımlılığın tedavi ve rehabilitasyonu, bağımlılık ile mücadelede ulusal ve uluslararası politika ve strateji yöntemleri					